



www.sfsaferoutes.org

El programa de San Francisco para las rutas seguras hacia la escuela, promueve la seguridad para ir o regresar de la escuela, ya sea caminando o en bicicleta.

¿SABÍA USTED QUÉ ...

... caminar a la escuela provee a todos con un inicio escolar saludable?

... menos automóviles alrededor de la escuela promueven la seguridad escolar, la salud de los estudiantes y la tranquilidad de los padres de familia?

... 52% de todos los estudiantes en escuelas primarias del SFUSD viven a no más de una milla de distancia de su escuela?

... en el 2011 cada escuela del SFUSD recibirá una rejilla para estacionar las bicicletas?



¡Existen oportunidades fabulosas para incrementar el número de estudiantes que vayan a la escuela en bicicleta!

Más información y recursos:

- El programa de San Francisco para las rutas seguras hacia la escuela, ha desarrollado mapas para caminar o montar en bicicleta para 15 escuelas que participan en este programa. Para ver si existen mapas para su escuela o los que ya existen visite el portal de Internet www.sfsaferoutes.org, haga clic en donde dice *Tools, Walking and Biking Maps*.
www.walkingschoolbus.org
- Centro Nacional para las rutas seguras hacia la escuela:
www.saferoutesinfo.org

Autobuses Escolares de Peatones

(gente que camina en grupo)

La seguridad es una de las razones más comunes por las que los padres de familia, que viven a pasos de distancia de la escuela o lo suficientemente cerca para llegar en bicicleta, se resisten a dejar que sus hijos caminen a la escuela. Proveer supervisión de adultos podría reducir las preocupaciones de las familias. Una manera de ayudar a disipar las inquietudes de los padres de familia es iniciar los **Autobuses Escolares de Peatones**.

Estos **Autobuses Escolares de Peatones** es un grupo de padres de familia o encargados que inician un grupo de niños que caminen hacia la escuela en compañía de otros adultos. Puede ser tan simple e informal como el que varias familias tomen turnos para que juntos caminen a sus hijos a la escuela o crear algo más estructurado con puntos para reunirse, horarios y un calendario de rotación para los adultos voluntarios. Un vez que varias familias hayan establecido un autobús escolar de peatones, quizá quiera incluir a más miembros de su comunidad.

Empezar es fácil.

1. **Invite a las familias que viven cerca.** Aquellos que viven lejos y manejen pueden estacionar el coche cerca del punto de encuentro y unirse a la caminata desde allí.
2. **¡Elija una ruta y pruébelo!** Al elegir una ruta, asegúrese de que haya aceras y caminos. Evite las calles muy transitadas, donde conductores conducen velozmente, y elija una ruta donde el ambiente se siente seguro. Utilice una ruta que evite posibles problemas como los perros sueltos, la presencia de actividad criminal, edificios vacíos o en las calles con poca iluminación.
3. Decida con **qué frecuencia** el grupo caminará unido.
4. **¡Diviértanse!**

Los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades recomiendan un adulto por cada seis niños. Si los niños tienen 10 años de edad o mayores, se necesitan menos adultos. Si los niños tienen entre 4 y 6 años de edad, se recomienda un adulto por cada tres niños.

Se deben reevaluar los conocimientos de los participantes sobre seguridad peatonal o enseñar tanto a adultos como a niños:

1. **Siempre esté pendiente de los automóviles.** Los conductores deben obedecer las reglas y ver a los peatones, pero los conductores no siempre se detienen ante los peatones. Utilice el contacto visual y comuníquese con gestos fáciles de entender los cuales les indiquen a los conductores cuando usted quiere cruzar.
2. **Elegir las rutas más seguras para caminar** con calles seguras y con el menor número de calles para cruzar. Siempre que sea posible, evite el cruce de calles más transitadas o de alta velocidad.
3. **Caminar por la calle de manera segura** utilizando las aceras o veredas. Si no hay aceras o caminos, caminar lo más lejos de los automóviles como sea posible y de cara al tráfico. Tenga cuidado con los autos que dan vuelta o que salen de sus cocheras.
4. **Atraviesen en intersecciones con semáforos**, siempre que sea posible.
 - Recuerde que sólo porque es su turno para atravesar no significa que es seguro cruzar la calle. No confíe en que los vehículos se regirán por el reglamento o que los automóviles que dan vuelta están pendientes de su presencia.
 - Mire si vienen automóviles; mire a la izquierda, luego a la derecha y de nuevo a la izquierda, luego mire por detrás y por delante de usted para advertir los automóviles que dan vuelta.
 - Camine, NO corra a través de la calle.
5. **Si tiene que atravesar la calle a la mitad de la cuadra**, pare en la acera para observar el tráfico, mire a la izquierda, luego de derecha e izquierda. Espere hasta que no haya más tráfico y comience a atravesar. Siga pendiente del tráfico hasta que haya atravesado la calle por completo.
6. **Si usted debe cruzar entre vehículos estacionados**, pare en la acera y compruebe si los automóviles están andando o si hay un conductor. Si es seguro, camine a la orilla de los automóviles estacionados, mire a la izquierda, luego a la derecha y de nuevo a la izquierda, antes de travesar la calle por completo.